

1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17 (МБОУ ЖСОШ №17)
Руководитель	Авраменко Елена Владимировна
Адрес организации	347774, Ростовская область, Целинский район, с. Журавлевка, п. Школьный, д.5
Телефон, факс	8(863-71)9-26-97
Адрес электронной почты	lika.kosolapova@mail.ru
Учредитель	Администрация Целинского района
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 04.06.2015 №4918 серия 61 ЛО1 № 0002542
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.01.201 № 2901, серия 61 АО1 № 0001025; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МБОУ ЖСОШ №17 (далее по тексту – Школа) расположена на въезде в с. Журавлевка.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69 % - в микрорайоне школы и близлежащих микрорайонах, 31% - в близлежащих хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития МБОУ ЖСОШ №17; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

Наименование органа	Функции
	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы, связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ ЖСОШ №2 в 2020 году строилась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное и медиакультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;

- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.
- «Профилактическая работа»

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению:

- административной ответственности, предусмотренной за распитие спиртных напитков в общественных местах;
- административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (мелкое хулиганство, сквернословие);
- уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков;
- незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в период с апреля 2020г. по декабрь 2020г. все массовые мероприятия, КТД были отменены, но от этого наша работа не стала менее интересной и эффективной.

План воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классных руководителей и ранее намеченные проекты были адаптированы под новые условия.

Участвуя в мероприятиях, классных часах, дети имели возможность проявить себя со своей самой сильной стороны, они пели, рассказывали стихи, рисовали, мастерили поделки др. Дети и родители с удовольствием участвовали в общешкольных, дистанционных конкурсах различного уровня, получали наградные документы и массу эмоций. Такая форма работы не требовала личного присутствия ребенка и прекрасно подошла для воспитательной работы в дистанционном режиме.

Наиболее значимые мероприятия:

- мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ, обучающиеся приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем о войне», «Поем двором», «Окна Победы», «Свеча Памяти»

- Конкурс «Поем дома»

- Проект «Я умею, я смогу»

- Челлендж «Семья на домашнем»

- Праздник «Последнего звонка» в режиме онлайн.

Была проведена работа, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся, оказание помощи в выборе профессии и планировании успешной карьеры. В реализации мероприятий по данному направлению школа тесно сотрудничает с Центром занятости Целинского района.

В целях формирования потребности в образовании и интеллектуальном развитии, расширении кругозора, любознательности в рамках реализации интеллектуального направления обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

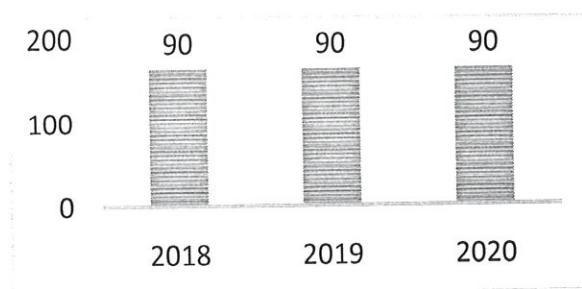
В 2020 году количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составило 95%; 20 учащихся стали победителями, более 56 учащихся - стали призерами различных олимпиад, конкурсов разного уровня.

Дополнительное образование

В 2020 г. МБОУ ЖСОШ №17 была организована работа объединений дополнительного образования по направленностям:

- физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, социально-педагогическая, естественно-научная. Каждая направленность реализуется в работе 6 кружков, секций, клубов, которые созданы по интересам обучающихся с учетом педагогических и материально-технических ресурсов школы.

Анализ занятости показывает: занятость обучающихся дополнительным образованием составляет 71 %, но с учётом того, что некоторые школьники посещают более одного объединения. *Количество обучающихся по программам дополнительного образования*



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		77	85	85
	– начальная школа		28	31	31
	– основная школа		44	42	42
	– средняя школа		5	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	-	-
	– среднем общем образовании	—	-	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	—
	– средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет. Профильное обучение реализуется в 10-11 классах.

В 2020 году в Школе обучалось 2 учащихся с ОВЗ.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский родной язык» в 4,5 и в 10-11 классах, «Литературное чтение на родном русском языке» в 4 классах, «Русская родная литература» в 5,9 классах

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучаю-чаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
3-й	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
4-й	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45	3	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 2019г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучаю-чаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
6-й	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
7-й	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	14	33	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2019 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2019 – 4%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифмети-

ческое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучающих-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны услов-но		Сменили форму обуче-ния	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» сравнить нельзя, т.к. 11 класса не было в 2019 г.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11-м классах, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11-й классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году выпускников, сдававших ЕГЭ, было 2 человек (русский язык – 2, математика -1, обществознание -2, история -1)

V. Востребованность выпускников

Год вы-пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	5	-	8	4	2	2	-	-
2019	11	7	-	4	-	-	-	-	-
2020	10	4	-	6	5	1	3	-	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2014г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, 1 из них – внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2883 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 120 чел;
- объем учебного фонда – 1741 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ростовской области.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1741	1393
2	Справочная	80	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса (один из них - мобильный);

В школе оборудована комната для приема пищи на 30 посадочных мест, медкабинет, актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели

деятельности МБОУ Журавлевская СОШ 17, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 /человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.11 '	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/ человек100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0/человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/человек/5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/ человек /80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ("профиля"), в общей численности педагогических работников	8/ человек /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/человек/50%
1.29.1	Высшая	2/ человек/20%
1.29.2	Первая	2/человек/20%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж заботы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/ человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2245 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв.м

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.